

Atipikus tanulók atipikus tanulás

A fejlesztő tanítás

<http://www.diszlexia.hu>

gyarmathy.eva@gmail.com

<http://www.slideshare.net/gyarme/presentations>



Megnövekedett fejlődési tér



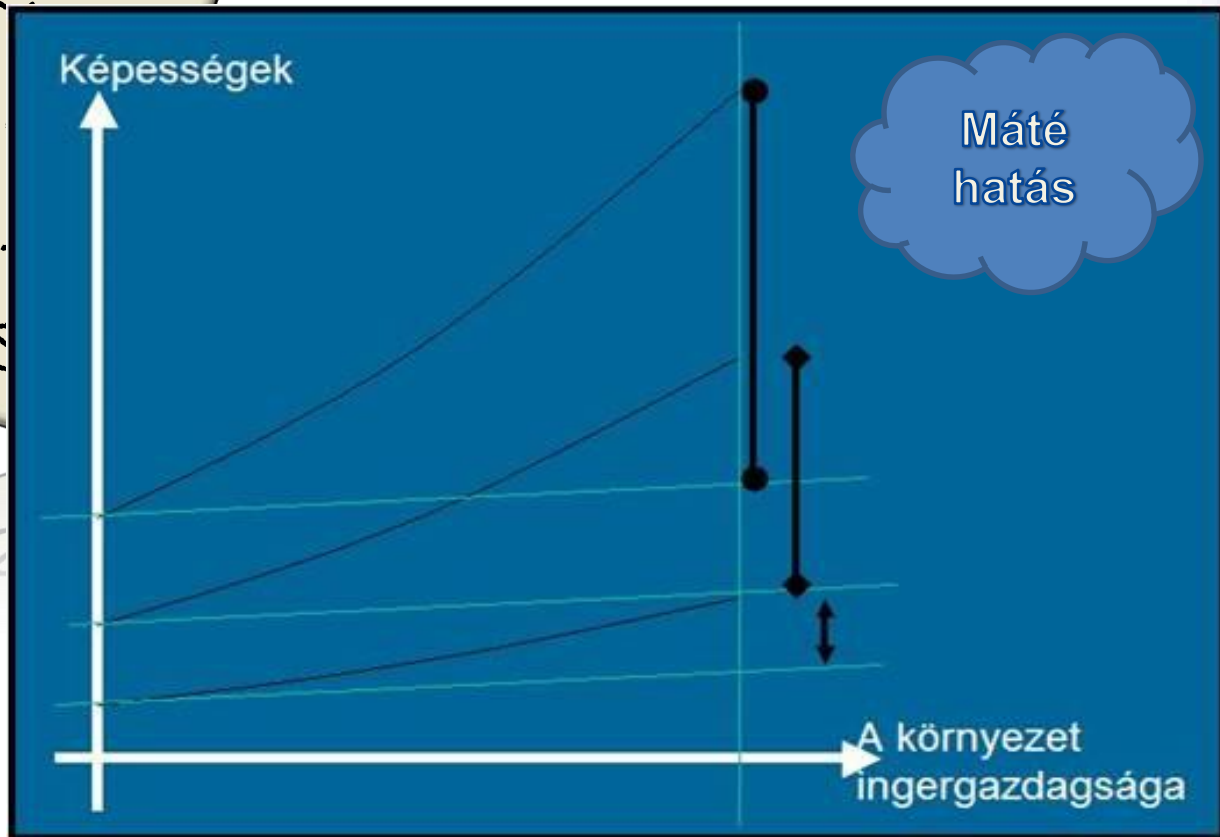
Ray Kurzweil: The Law of Accelerating Returns,
<http://www.kurzweilai.net/the-law-of-accelerating-returns>, 2001.

Megnövekedett diverzitás

A rendkívül inger gazdag környezet lehetővé teszi az egyéni eltérések, a sokféleség megjelenését.



AZ
ATIPK
LESZ
TIPIKUS



Megnövekedett diverzitás

A rendkívül inger gazdag környezet lehetővé teszi az egyéni eltérések, a sokféleség megjelenését.



„Aki azt képzei, hogy minden gyümölcs ugyanakkor ér, mint a számóca, az semmit sem tud a szőlőről.”

(Paracelsus)



A diverzitás természetes

EGYFORMASÁG

Az eltéréseket nem veszi figyelembe, mindenki ugyanazt az eljárást kapja.

HOMOGENITÁS
SZEGREGÁCIÓ

MÁSSÁG

Az eltéréseket felismeri, és ezeket mint kihívást kezeli.

HETEROGENITÁS
INTEGRÁCIÓ

SOKFÉLESÉG

Az eltéréseket értékként kezeli, az egyéni és közös tanulásban.

DIVERZITÁS
INKLÚZIÓ



diszgráfia

diszlexia

figyelemzavar

Specifikus
tanulási zavar

Kontroll
zavarok → impulzus
kontroll
zavar

diszkalkulia

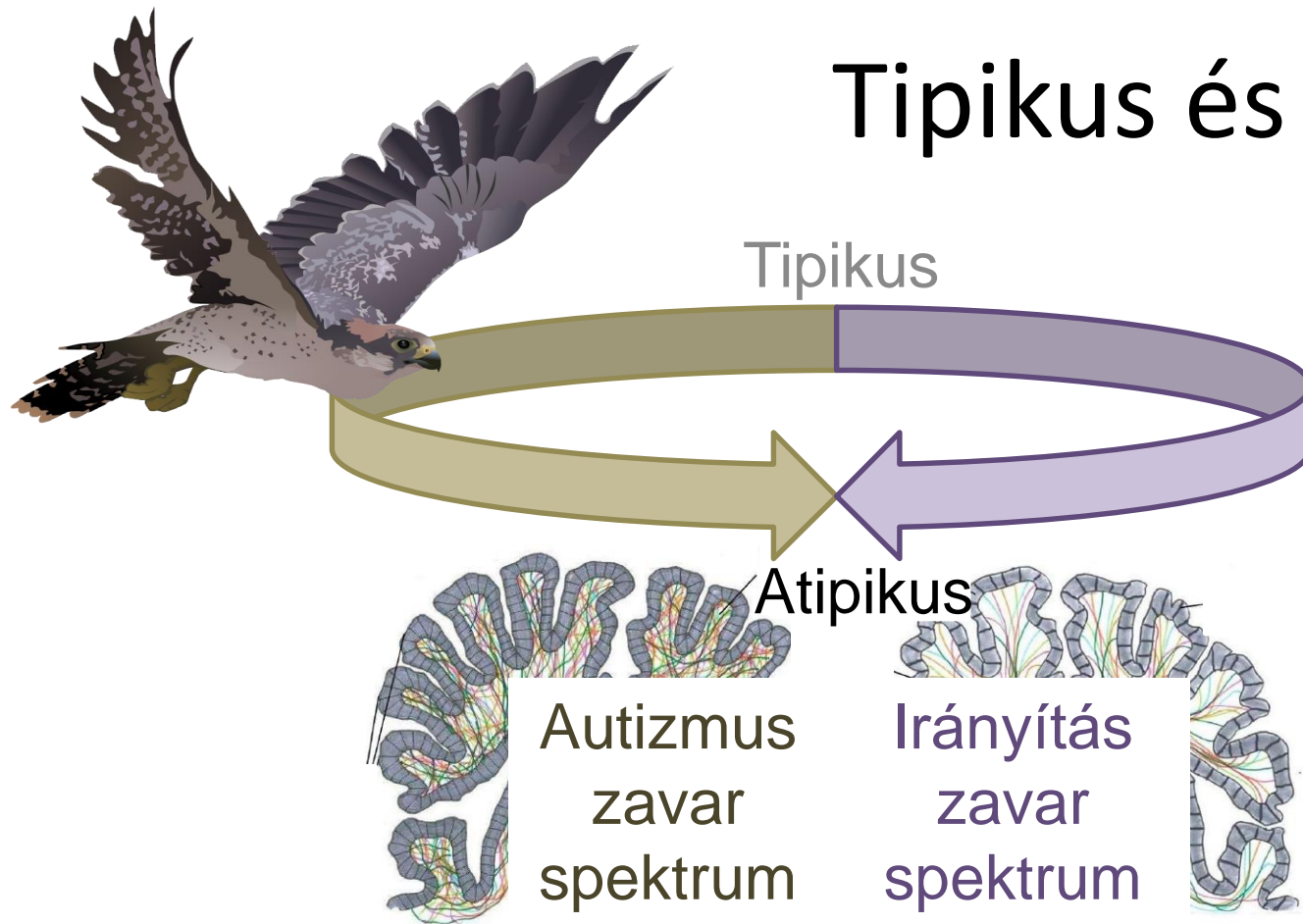
hiperaktivitás-
zavar

Neurológiai alapú
teljesítményzavarok

Autizmus
spektrum
zavarok

- Nem betegség, nem gyógyítható
- Eltérő idegrendszeri működés
- Egész életben előnyei és hátrányai vannak
- Intelligenciától független
- Környezetfüggő

Tipikus és atipikus



- Konkrét
- Részlet irányult
- Rutint keresi
- Monotónia tűrés
- Erős emlékezeti megtartás

- Fogalmi
- Egészekre irányult
- Eltéréseket keresi
- Monotóniát nem bírja
- Gyenge emlékezeti megtartás



Neurológiai háttér: az idegi átvitel eltérése

- atipikus információfeldolgozás
- a váltott mozgások nehezen fejlődnek
- érzékeny az ingerminőség változására
- atipikus irány és ritmustartás
- szenzomotoros szervezés gyenge



Kulcs az atipikus tanulókhoz

- Rendezett
- Türelmes
- Alkotó

<http://www.slideshare.net/gyarme/presentations>



<http://www.diszlexia.hu>

<http://lexam.eu>

