Szülőknek szóló segédlet problématerületenként fejlesztőjátékokról, fejlesztő kiadványokról, digitális fejlesztőeszközökről

Gyulafalvi Csaba

Horváth Ágnes

Szülőknek szóló segédlet problématerületenként fejlesztőjátékokról, fejlesztő kiadványokról, digitális fejlesztőeszközökről

Készítette:

Gyulafalvi Csaba, *gyógypedagógus*

Horváth Ágnes, *gyógypedagógus*

Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

Szeged

2018

Borítót tervezte: Papfalvi Zsuzsa

Tartalom

1. Bevezető 5

Miért játsszunk sokat otthon a gyermekkel? 5

Hogyan gyakoroljunk otthon? 5

2. Mozgásfejlesztés – nagymozgás koordináció fejlesztése 6

Otthon végezhető játékok, feladatok 6

Megvásárolható játékok 6

Mozgásterápiák 7

Interneten elérhető online segítő oldalak 7

3. Finommotorika, grafomotorika fejlesztése 7

Otthon végezhető játékok: 7

1.Finommozgás fejlesztése, kézmozgás ügyesítése 7

2.Grafomotoros készség fejlesztése 8

Megvásárolható játékok, eszközök 8

Interneten elérhető online segítő oldalak 9

Könyvek, kiadványok 9

4. Testtudat fejlesztés 9

Otthon végezhető játékok, feladatok 9

Megvásárolható játékok 10

Interneten elérhető online segítő oldalak 10

Könyvek, kiadványok 10

5. Térbeli, idői tájékozódás 11

Otthon végezhető játékok, feladatok: 11

A) Téri tájékozódás fejlesztése 11

B) Időérzékelés, tájékozódás időben 12

Megvásárolható játékok 12

Interneten elérhető online segítő oldalak 12

Könyvek, kiadványok 13

6. Figyelem fejlesztése 13

Javaslatok, ötletek a figyelem otthoni fejlesztéséhez 13

Online játszható fejlesztő játékok gyerekeknek otthonra vagy utazáshoz 14

Kiadványok, könyvek 14

7. Emlékezet fejlesztése 15

Javaslatok az otthoni tanuláshoz, fejlesztéshez 15

Otthon végezhető játékok, feladatok 15
Online otthoni segítségek 16
Kiadványok, könyvek szülőknek 16
8. Gondolkodás fejlesztése 16
Ajánlott játékötletek otthonra 16
Internetes segítség 17
9. Beszéd és nyelvi készségek 18
Otthon végezhető játékok 18
Megvásárolható játékok 18
Interneten elérhető online segítő oldalak 19
Kiadványok, könyvek 19
10. Olvasás fejlesztése 19
Otthoni segítség 19
Internetes segítség otthonra 20
Kiadványok, könyvek 20
11. Írási-helyesírási készség fejlesztése 21
Ajánlott könyvek, kiadványok 21
Interneten elérhető online segítő oldalak 22
12. Matematikai készségek fejlesztése 22
Aritmetikai gondolkodás fejlesztése 23
Játékos feladatok 23
Interneten elérhető online segítő oldalak 23
Fejlesztő füzetek, kiadványok 23
13. Tanulástechnika 24
Tanulási módszerek, hatékony tanulás - tippek, technikák 24
Szülőknek tanács 24
Interneten elérhető online segítő oldalak 25
Ajánlott olvasmányok 25
14. Irodalomjegyzék 26

1. Bevezető

Ezt a kiadványt azért állítottuk össze, hogy Ön is hatékonyan segíthessen gyermekének az otthoni tanulásban, mely elsősorban a játékos feladatokon keresztül nyújt segítséget. Válassza ki azt a területet, melyben gyermeke érintett, és az ott található ajánlások segítségével játékos formában tanulhatnak. Fontos: gyermekét ne hagyja egyedül, legyen mindig a segítségére, mert csak így kap biztonságos teret a feladatokhoz, játékokhoz.

Manapság sajnos egyre kevesebbet játszanak a gyermekek, pedig játék közben a gyermek ismeretet szerez, tanul, fejlődik értelme.

A társas-, szerep-, és kártyajátékok- amellett, hogy nagy élvezetet jelentenek- a szociális készségeket, a logikát is fejlesztik, javítják a kezek finom mozgását, és ezzel közvetve elősegítik az írás, olvasás, számolás elsajátítását. A játék fejlesztő hatása az egész gyermekkoron végigível. Nagyon fontos tehát, hogy engedjük játszani a gyerekeket, sőt ösztönözzük őket a valódi, élményszerű játékra.

Miért játsszunk sokat otthon a gyermekkel?

Az otthoni közös játékos tanulás előnye

Közös program a gyerekkel, amikor együtt a család, csak egymásra figyelnek.
A játék jó lehetőség arra, hogy megismerjük gyermekünk képességeit)

Hogyan gyakoroljunk otthon?

Szempontok az otthoni tanuláshoz

1. Egyszerre minél kevesebb utasítást adjunk!
2. Kerüljük el az időre mért feladatokat, versenyeztetést. Inkább saját rekordjait próbálja megdönteni.
3. Lehetőleg szóban mérjük fel tudását.
4. Tartsuk távol az elterelő zajoktól a gyereket, biztosítsunk nyugodt helyet munkájához.
5. Szoktassuk rá **emlékeztető listák** készítésére.
6. Kerüljük a nyers memorizálást, inkább **összefüggések**et tanítsunk.
7. Használjunk gyakran **humort** a kommunikációban.
8. Engedjük, hogy felfedezze saját **problémamegoldó módszereit**.
9. A feladat **keltse fel érdeklődését**, esetleg saját szabadidős, otthoni tevékenységéhez kapcsolódjon.
10. Használjunk vizuális és kézzel megfogható, tapintható anyagokat, eszközöket.
11. Segítsük **kiegyenlítő eszközök**kel és technikákkal - helyesírási kéziszótár, szövegszerkesztő használata, számológép, esetleg szorobán a leckék megtanulásához, vizualizációs technikák és egyéb emlékezetfejlesztés, számolás előtt becsléssel állapítsa meg az eredményt, stb.
12. **Összpontosítsunk erősségeire**, találjuk meg a sikeres területeit gyenge pontjai helyett.

13. Biztosítsuk a gyereket arról, hogy **nehézségein túl fog jutni.** Mondjuk el, hogy nagyon sok felnőtt sikeresen kompenzálja ilyen jellegű problémáit.
14. Mutassunk be alkotókat, olyan felnőtteket, akik az övéhez hasonló hátránnyal **sikeresekké váltak**. Lehet, hogy mindjárt a családjában találunk ilyet.

(Gyarmathy Éva (1995) által összeállított szempontlista, melyet a tanulók fejlesztéséhez javasol) (Forrás:http://www.diszlexia.hu/Tehtan.htm)

2. Mozgásfejlesztés – nagymozgás koordináció fejlesztése

A mozgásnak kiemelt jelentősége van a gyermekek fejlődésében, képességeik kibontakozásában. A mozgás nagymértékben segíti az észlelést, a tapasztalatszerzést, alapját képezi a magasabb gondolkodási funkcióknak, a beszéd egyik feltétele. A mozgás fejlődése elősegíti a testi, az értelmi, az érzelmi és a szociális fejlődést. A nagy motoros mozgások (járás, futás, torna) gyakorlásán keresztül jut el a gyermek, a finomabb motorikus mozgáshoz (írás), végül a legfinomabb motorikus mozgáshoz (gondolkodás, koncentráció, érzelmek).
Minden magasabb rendű tanulási tevékenység alapja a mozgás. Elengedhetetlenül fontos a beszéd, az olvasás, az írás elsajátításához.

Otthon végezhető játékok, feladatok

- Szabad mozgásos játékok: csúszás, kúszás, mászás, futás, úszás, ugrálás, lépcsőn járás, labdajátékok
- Mozgásutánzó játékok álló helyzetben, mozgó helyzetben: például állatok mozgásának utánzása, szoborjáték
- Egyensúlyozást fejlesztő játékok: padon, kötélen, útvonalon, guggolás, fél lábon állás, ugrálás, ugróiskola, szökdelés, bukfenc, mérlegállás, biciklizés
- Koordinált mozgások fejlesztése: ellentétes végtagmozgás, hintázás, lépcsőn járás váltott lábbal, akadályfutás, ugrókötelezés, hullahopp karika
- Lábbal végzett mozgások: babzsák, ceruza, tárgyak felvétele lábbal, rajzolás lábbal

Megvásárolható játékok

- hinta
- ugrálókötél
- labda
- ugrálólabda
- hullahopp karika
- trambulin
- ugrókötél
- gördeszka
- félhenger- és félgömb lépegető
- mágneses horgászjáték
- Jógi kártyajáték
- Twister
- Puha bocsa játék szett

Mozgásterápiák

Sok gyermek mozgása lassabban fejlődik, ezért gyakran szükség van az óvodai vagy tanórai testnevelés mellett személyre szabott mozgásfejlesztésre. A különféle mozgásterápiák alkalmazásával jelentős mértékben javíthatjuk a gyermekek mozgását, illetve a tanulási (beszéd, írás, olvasás)- és magatartási problémáit. Az irányított foglalkozások arra adnak lehetőséget, hogy különböző mozgásformákkal az agyi funkciókat serkentsük.

A következő mozgásterápiák iskoláskorban is kiválóan alkalmasak:

-Ayres-terápia
-Delacato-terápia
-Dévény-módszer (DSGM)
-Pek-torna
-Alapozó Terápia
-TSMT

Interneten elérhető online segítő oldalak

http://webovoda.blogspot.com/2009/03/otthon-szulovel-vegezheto-jatekos.html
(óvodásoknak, kicsiknek)

http://www.otthonifejlesztes.hu/mozgasfejlesztes/mozgasterapiak

https://www.tankonyvtar.hu/en/tartalom/tamop425/0025_Kiraly-Szakaly-Mozgasfejlodes_es_a_motorikus_kepessegek_fejlesztese_gyermekkorban/ch04s07.html

http://www.okosodjmozogva.hu/
(mozgásfejlesztő tanfolyam)

3. Finommotorika, grafomotorika fejlesztése

A finommotorika a testünk apróbb testrészeinek, az ujjaknak, a szemnek és a szájnak a finomabb mozgását jelenti. A fejlődés attól függ, hogy milyen a gyermek nagymozgása, egyensúlyészlelése, szem-kéz koordinációja, kialakult-e már a kezessége. A finommotorikus mozgások alakulását nagyban meghatározzák az ujjak és a kézizmok fejlettsége. Ez a képesség elengedhetetlen lesz ahhoz, hogy kialakuljon a gyermek írás- és rajzkészsége.

Otthon végezhető játékok:

1.Finommozgás fejlesztése, kézmozgás ügyesítése

- Szabadon végezhető mozgások (például masni kötése, fonás)
- Kéztorna, ujj-játék, mutogatók, ujjtornáztatások
(https://gyereketeto.hu/tanulas/ujjgyakorlatok-a-szep-irasert)
- Szemezgetés: különféle dolgokat összekeverünk (gombok, bab..stb) a gyerekeknek szét kell válogatni

- Zongorázás (akár asztalon), furulyázás (levegőben), ujjakkal utánozni az esőt, gépelés
- Gyurmázás: gömbölyítés, nyújtás, lapítás, formázás
- Színezés különböző nyomatékkal
- Rajzolás homokba pálcikával, aszfaltra krétával, papírra zsírkrétával, színes ceruzával
- Tárgyak átrajzolása papíron
- Festés ujjal, szivaccsal, ecsettel
- Nyomdázás például karfiollal, hagymavéggel, almával, krumplival, dugóval, fülpiszkálóval
- Tépés, csipegetés,
- Ollóhasználat, nyírás
- Fűzés, varrjanak papírral
- Hajtogatás-origami
- Játék pálcikákkal: forma, sor kirakása, folytatása, változtatása, ragasztása,
- Gyöngyfűzés
- Gombvarrás, cipőfűzés, cipzárhúzás-
- Játék csipeszekkel
- Célbadobó verseny
- Tészta gyurkálása sütéskor anyával, fúrás-faragás apával
-Söprögetés, törölgetés, csavargassa a vizes rongyot
- Csavarjanak le és fel kupakokat
- Kártyázzanak, keverjenek, osszanak lapokat
- Pénzből torony építése
- Pénz kihalászása két ujjal vizes edényből

2.Grafomotoros készség fejlesztése

Vonalkövetések kézzel, ujjakkal, eszközzel
- útkeresők, labirintus játék
- szaggatott vonalak átírása
- pontok összekötése
- formák, betűk, rajzok átírása
- rajzok kiegészítése hiányzó vonalak pótlásával
- ritmikus sorok írása, rajzolása
- betűkkel való játék: spárgából, gyurmából, zsenília rúdból betűk formázása; fából, kartonból formázott betűket körülrajzolni papíron

Megvásárolható játékok, eszközök

- Puzzle
- Parafába kalapálj!
- Colorama társasjáték
- Formabedobó játék
- Tüskeépítő
- Horgászverseny
- Építő játékok (Jáva építő, Lego)
- Jenga

- összerakó, építő-szerelő játékok
- Tricky Fingers (Trükkös ujjak)
- Chairs
- Marokkó
- Mágneses horgászjáték
- Yo-yo
- Rapido-golyógyűjtögető játék
- háromujjú ceruzafogó

Interneten elérhető online segítő oldalak

http://www.otthonifejlesztes.hu/motoros-kepessegek/finommotorika
http://www.otthonifejlesztes.hu/mondokak/mozgasos-mondokak
http://www.otthonifejlesztes.hu/motoros-kepessegek/grafomotorika-fejlesztese
http://felelosszulokiskolaja.hu/cikkek/grafomotoros-fejlesztes
https://www.jatekliget.hu/hogyan-segitheted-a-kis-ujjak-ugyesiteset-20-egyszeru-otthoni-otlet-a-finommotorika-fejlesztesere-112
https://gyereketeto.hu/tanulas/ujjgyakorlatok-a-szep-irasert

Könyvek, kiadványok

-Sárosdi Virág: Finommotorika fejlesztése ceruza nélkül Pannon-Literatúra Kft., 2017.

-Kelédi Lászlóné: Íráselemek gyakorlása – Feladatgyűjtemény. Logopédia Kiadó, 2007.

- Jakus Judit: Téri tájékozódás -Pontrácsok

- Csabay Katalin: Lexi (Lexi I.). Tárogató Kiadó, Budapest, 1993.

- Csabay Katalin: Lexi iskolás lesz (Lexi II.). Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1997.

- Rosta Katalin – Arany Ildikó: Színezd ki és rajzolj te is! Göncöl Kiadó, Budapest, 1997.

4. Testtudat fejlesztés

A testtudat (testkép, testfogalom, testséma) fejlesztésekor a gyermekeknek először a saját testrészeikkel kell tisztában lenniük ahhoz, hogy megértsék a jobb-bal irányokat, s azt papíron (síkban) is felismerjék és alkalmazzák. Ez elengedhetetlenül fontos az olvasás-írás megtanulásához.

Otthon végezhető játékok, feladatok

*A testséma fejlesztés egyik legfontosabb kelléke egy nagyméretű **tükör**!*

- Saját test megfigyelése tükör előtt: a testrészek megnevezése, megérintése tükör előtt.

- Testrészek megnevezése tükör nélkül: (*pl. egy nagyméretű csomagolópapíron a gyermek átrajzolása, majd a testrészek berajzolása)*
- Bekötött szemmel érintse meg a megnevezett testrészét
- Testrészek megnevezése érintéssel: Hol szúrt meg?
Egy kis játékméhecskével a játékvezető megérinti valahol a gyermeket.
A gyermeknek meg kell mondania és mutatnia, hol szúrta meg a méhecske.
Ülve, hason és háton fekve stb. is játszhatjuk. Ha így már jól megy, végezhetjük bekötött szemmel is.
- Tükörjáték: *nevezd meg, hogy melyik testrészemet érintettem meg, és te is mutasd meg magadon*!
- Hiányos emberrajz kiegészítése
- Ember kirakó
- Melyik ember ugyanolyan?
- Arc összerakás – papírból összeilleszthető arcok
- Melyik testrészhez melyik tárgy illik, keresd meg!
(Pl. láb – cipő, kéz – ceruza, fej – sapka)
- Utánozd a képen látható mozdulatokat
- Mondókás testséma fejlesztés

-Bal fogalmának kialakítása: *Jelöljük meg egy piros szalaggal a gyermek bal kezét. „A bal oldalam az, ahol dobog a szívem!”*
-Jobb fogalmának kialakítása: *A jobb kezünket bemutatkozásra használjuk: „Ez a bemutatkozás jobb kezed!”*

Megvásárolható játékok

- baböltöztető síkban, térben
- Hands up!
- Twister

Interneten elérhető online segítő oldalak

http://www.otthonifejlesztes.hu/uncategorized/testreszek-gyakorlasa-mondokakkal

http://www.otthonifejlesztes.hu/orientacios-kepessegek/testtudat-fejlesztese-3

http://www.gyermekmozgasfejlesztes.hu/content/hol-füled-hol-az-orrod

Könyvek, kiadványok

-Nagyné Falucskai Anna: Játékgyűjtemény testtudat és téri tájékozódás fejlesztéséhez. Trefort Kiadó, 2008.

-Kocsi L.- Rosta K.: Ez volnék én? – Testséma fejlesztő feladatgyűjtemény. Logopédia Kiadó, 2006

-Jakus Judit: Téri tájékozódás Irányok

5. Térbeli, idői tájékozódás

Tevékenységeink nagy része a térbeli világ ismeretét feltételezi. A **téri orientáció** alapvető feltétele testünk és mozgásaink mechanizmusainak ismerete. Miután képesek vagyunk eligazodni *saját test*ünkön, a térben kezdünk el tájékozódni, először önmagunkhoz viszonyítva, majd a tárgyakat egymáshoz képest kezdjük el értelmezni. Ez a *térbeli tájékozódás*. Az iskolába lépéshez ez még kevés, belép a *síkban való tájékozódás*, amikor képen is meg tudjuk nevezni a téri relációkat, viszonyokat. Ez már egy elvont szint, mely az olvasás megtanulásához igen fontos (például: b-d betűnél nem mindegy merre álla pocakja), de a matematika is sokszor síkbeli tájékozódást, irányérzékelést vár el (például 72-27, vagy az írásbeli szorzás esete).

Az **idői észlelés** fejlesztésének célja, hogy elősegítse idő múlásának megítélésére. A történelmi időészlelés kialakítása az igeidők megértését, használatát, az igeidők váltását jelenti. Az időészlelés vonatkozik még a beszédhangokra, mint egy tulajdonságukra. Az időtartam differenciálása a helyesírás és a beszédértés nélkülözhetetlen feltétele.

Otthon végezhető játékok, feladatok:

A) Téri tájékozódás fejlesztése

A téri tájékozódás fejlesztésének programját 3 fő szakaszra osztanánk, melyeknek egymás után kell következniük:

A/ 1) Téri tájékozódás fejlesztése saját testen, saját testből kiindulva

A gyerekeknek először saját testhatáraikkal, saját testrészeikkel kell tisztában lenniük ahhoz, hogy pld. megértsék a jobb-bal irányokat, s azt papíron (síkban) is felismerjék, alkalmazzák. (*Lásd a Testtudat fejlesztése fejezetnél.*)

A/ 2) Téri tájékozódás fejlesztése a térben kis tárgyakkal

1.A gyermek ismerje és helyesen tudja használni a fogalmakat (jobbra, balra, alatta, fölötte, mellette, mögötte, előtte, közötte) (Például: Nézz felfelé, fordulj gyorsan a hátad mögé,…stb. Használhatunk labdát is: Emeld a labdát a fejed fölé, add át a labdát egyik kezedből a másikba, tedd a labdát a két összezárt sarkad mögé-bokád elé…stb.)
2.A gyermek el tudja magát helyezni a térben, el tudja mondani, hol ül, vagy hol áll (például a széken ülök, az ágy mellett állok)
3.Viszonyítás személyekhez, tárgyakhoz (például: Anya bal oldalán ülök. Apa előttem ül. A kutya az asztal alatt alszik.…)

Mindig kérdezzünk vissza a játékos fejlesztés során a gyerekektől:
- **Hová** tetted a korongot?/ **Hol** van korongot? Vedd el onnan a korongot!/**Honnan** vetted el a korongot?

A/ 3) Téri irányok felismerése a síkban

Ez a fejlesztés utolsó, legelvontabb szakasza. Ahhoz, hogy a b - d, p - b betűket, a 6-9 számot meg tudják a gyerekek egymástól különböztetni, hogy írás közben

képesek legyenek a vonalközben tájékozódni, tisztában kell lenniük a papíron is a téri irányokkal.

Rajzos szinten történik a fejlesztés: például: Rajzolj a lap közepére egy fát; a fa fölé egy madarat; a madár jobb oldalára egy napot; a fa mellé jobb oldalra, (jobb kezed felöli oldalra) egy virágot; a fa alá füvet; a madár mellé bal oldalra egy felhőt!

Természetesen számtalan változata lehetséges, amíg a gyermek eljut odáig, hogy képes felismerni egy írólapon, hogy hol van a közepe, a bal alsó-jobb felső sarka!

A/4) A balról – jobbra haladás kialakítása

5-6 éves korban nagy figyelmet fordítsunk a balról-jobbra való haladási irány kialakítására, hiszen az olvasási, írási problémák iránytévesztésből is adódhatnak. Tanítsuk meg a gyermekeknek hol kezdődik, és hol végződik a sor. Hogy mi a sor eleje – közepe - vége.

B) Időérzékelés, tájékozódás időben

-Eseménysor összeállítása (képek, mondatcsíkok)
-Napirend elmesélése, napszakok megbeszélése- tájékozódás egy napon belül
-Napok megtanulása mondókák segítségével (hétköznap, hétvége: eseményhez kötve)
-Beszélgetés az évszakokról
-Hónapok megtanulásához mondóka, vagy naptár használata segítségével
-Hónapok, évszakok kapcsolata
-Az óra megtanítása, időbecslés, időmérés
-Naptár használata
-Dátumok, események időrendje, időtartama
-Egyéni ünnepek, dátumok időrendje
-Az eltelt idő érzékeltetése
-Napló készítése saját eseményekről

Megvásárolható játékok

-Make in break
-Swish kártyajáték
-Flix mix
-Hands up!
-Twister
-Cubissimo

Interneten elérhető online segítő oldalak

http://www.otthonifejlesztes.hu/orientacios-kepessegek/idobeli-tajekozodas-fejlesztese

http://kovacsneagi.qwqw.hu/?modul=oldal&tartalom=1116400
(téri tájékozódás fejlesztése)

https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2009-0007_orientacios_kepessegek_fejl_modszertana/TANANYAG/05_1_3.html
(felső tagozatos, középiskolás gyermek számára)

http://www.abcakademia.hu/jatekgyujtemeny.html#iranyok

http://logopedia.reblog.hu/topoprimo/

Könyvek, kiadványok

-Nagyné Falucskai Anna: Játékgyűjtemény testtudat és téri tájékozódás fejlesztéséhez. Trefort Kiadó, 2008.

6. Figyelem fejlesztése

A figyelmetlen gyermekek problémái nem azonosak, többféle ok is előfordulhat. Nem tudják elérni a figyelem összpontosításnak azt a szintjét, amely a tanulás alapvető feltétele lenne, a gyermek figyelme könnyen megzavarható Nem tudják figyelmüket az eredményes tanuláshoz szükséges ideig fenntartani, nehezen tudják követni a szóban vagy írásban kapott utasításokat A figyelem megosztására képtelenek, vagyis nem tudnak gyorsan és megbízhatóan "kapcsolgatni" a különböző figyelmi helyzetek között. A figyelem terjedelme nem megfelelő.

Az otthoni tanulás/játék szabályai

Az utasítások egyszerűek, a feladatok egyértelműek legyenek. A gyermekünk számára játékszerűnek tűnnek a feladatok, az időre végzett gyakorlat miatt teljesítményre ösztönzőek. Amennyiben gyakorlásra használjuk ezeket a feladatokat, úgy elősegítik az összetettebb feladatokkal való foglalkozás megkezdését.

Javaslatok, ötletek a figyelem otthoni fejlesztéséhez

A figyelem fejlesztésére szolgáló gyakorlatok olyan területeket érintsenek, melyek egyrészt a gyermek számára ismertek, érdeklődési körükbe tartozik.
Lehetőség szerint az összes érzékszerv használata szükséges legyen egy-egy dolog alapos megfigyelésekor.
A megfigyelésről szavakban kelljen beszámolni.
Hasznosak azok a gyakorlatok, melyekben részletes leírást kérünk a rövid ideig megfigyelt tárgyakról.

Akusztikus figyelem fejlesztése: (hanganalízis [hangsorból megadott hang kiemelése]; hangsor felismerése, hangfelismerés [tárgyak hangjának felismerése]; alacsony intenzitású ingerek észlelése [suttogó játékok]).

Vizuális figyelem fejlesztése (rejtett alakzatok kontúrozása, figura-háttér feladatok, vonalkövető útvesztő feladatok).

A figyelem terjedelmének növelése (egyidejűleg több információ nyújtása, több tárgy adása, azonossági és különbségi jegyek önálló kiemelése).

A figyelem tartósságának fejlesztése (egy feladaton belüli tevékenységváltások számának fokozatos növelése, azok variálása).

Figyelemfejlesztési ötletek, gyakorlatok
Mi változott?
Keresd a párját! (pl. memóriakártyákkal)
Kakukktojás játékok
Melyik nem illik a sorba?
Keresd az egyformákat!
Pontok összekötése
Építs ugyanilyet (pl. pálcikából, kockából stb.)
Labirintus játék: *térben papíron, mágnessel*
Nagy képen kis részlet megtalálása
Képek átmásolása
Felvillantott képek, információk megfigyelése (látótér növelése)
Lényeges információ kiemelése szövegből, képekből
Figyelemmegosztás fejlesztése több egyidejű információ megadásával
Betűtáblában megadott betűk, szavak keresés

Online játszható fejlesztő játékok gyerekeknek otthonra vagy utazáshoz

Az országos kompetencia-méréshez készült gyakorlófeladatok
A feladatok füzetei javítókulccsal együtt külön mappában megtalálhatók, osztályonként, matematika, szövegértés területen, nyomtathatók; a Feladatbankban újak generálhatók
http://kompetenciameres.hu/letoltheto.php

Figyelemfejlesztés – kemény munka, vicces feladatok
https://gyereketeto.hu/kiemelt/figyelemfejlesztes-kemeny-munka-vicces-feladatok/

Okos Doboz digitális feladatgyűjtemény, tudáspróba, fejlesztő játék …
www.okosdoboz.hu
Innen érhetőek el az Okos Doboz alsó és felső tagozatos digitális ***feladatok****, tudáspróbák-tesztek tantárgy/évfolyambontásban, a gondolkodást fejlesztő játékok.*

Online oktató-logikai-fejlesztő játékok - Okosjáték:
https://www.okosjatek.hu/a_legjobb_online_oktato_logikai_fejleszto_jatekok_79

Játékok - Kognitív
Új felszálló Ez a **feladat** a nem-verbális rövidtávú-memóriát méri. A kérdés itt az, hogy hány különböző dolog…
kognitiv.hu/kognitív játékok

egyszervolt.hu
https://egyszervolt.hu/db/search/figyelem

Kiadványok, könyvek

https://krasznaresfiai.hu/termek/a-koncentracios-kepessegek-fejlesztese/
https://krasznaresfiai.hu/termekkategoria/figyelem-koncentracio/

7. Emlékezet fejlesztése

Javaslatok az otthoni tanuláshoz, fejlesztéshez

Az otthoni tanulás előfeltétele, hogy a gyermekünket *bevonjuk a célok megfogalmazásába.* Tudatosítani kell bennük a célokat, sőt részben éppen nekik kell megfogalmazniuk saját ön-fejlesztési céljaikat hosszú távon is, és az egyes konkrét feladatokkal kapcsolatban is. A fejlesztés ne csak a tantárgyi teljesítményre irányuljon, hanem a gyermekünk *önértékelését* is fejlessze. Azt kell támogatni, hogy fel tudja tárni, meg tudja fogalmazni a hiányosságait. A figyelem mindig *az egyén fejlődésére,* a teljesítmény alakulására irányuljon.

Otthon végezhető játékok, feladatok

Vizuális emlékezetet fejlesztő feladatok, gyakorlatok

Memória játékok
Mi változott?
Rontó játék
Auditív emlékezet
Tárgyak, nevek, sorozatok visszamondása
Mondókák, énekek
Szóvonat
Mondatbővítő játék
Szókereső

Komplex emlékezet fejlesztése

Ismert tárgyak, állatképek, fényképek bemutatása után a kapcsolódó hang felismerése
Asszociációs játék: Erről jut eszembe…

Mi változott meg a szobában?
Egy gyermeket kiküldünk a szobából, de annak előbb jól körül kell néznie, hogy mi hol van.

Képeket teszek a gyermek elé (pl. zöldségek, állatok, ételek képeit), ezeket 30 másodpercig nézheti, majd próbálja meg emlékezetből felsorolni, mit látott..

Auditív emlékezetet fejlesztő játékok

Papagájjáték: tárgyak, nevek, sorozatok visszamondása.

Mondókák, énekek kitalálása. (Pl.: Eldúdolok egy már korábban megtanult éneket, szöveg nélkül, és a gyerekeknek ki kell találniuk, hogy melyik dalra gondoltam.)

Szóvonat, szólánc

Mondatbővítő játék: Minden tanuló hozzá tesz a mondathoz egy-egy új szót úgy, hogy a már előtte elhangzottakat is megismétli sorban egymás után.

Akusztikai gyakorlatok

Különféle tárgyak, hangszerek hangjának megfigyeltetése

Online otthoni segítségek

https://www.okosjatek.hu/tanulasi_modszerek_hatekony_tanulas

Brainbox Állatok - memória és kvíz kérdések játék (KE)

Logico játék: Logico Primo és Piccolo keret és hozzávaló Logico feladatlapok. *Logicojáték rendelés*
https://www.okosjatek.hu/logico_jatek?gclid=EAIaIQobChMIqdeLzIjs3AIVjs13Ch2aYQ-REAAYASAAEgIF4PD_BwE

Hangjáték: https://egyszervolt.hu/jatek/hangjatek.html

A klasszikus Simon mondja játék számítógépes átirata.
Jegyezd meg a felvillanó színeket, hangokat és játszd vissza a zenegépnek!
Memóriajáték - játék
https://egyszervolt.hu/jatek/jatek-memoriajatek.html

Találd meg a képpárokat! Memóriajáték kicsiknek. Ügyességi, logikai, fejlesztő és egyéb **játékok** kisebb és nagyobb iskolás gyerek számára.
Memória játék - keresd meg a párokat!
www.hezekiah.hu/jatek/index.php?id=3

Szórakoznál és egyszerre fejlesztenéd memóriádat is? Kedveled az agytornát? Akkor játssz a legjobb ingyenes **memória** játékokkal.
https://www.jatekstart.com/jatek_kategoria/jatek/memória-játék

Jó kis **memória játékok** mindig megmozgatják az agytekervényeket. Változatos játék kínálat várja a fejtörő játékok kedvelőit.
http://jatekok.co.hu/wp-signup.php?new=5.memoria

Játékod memo korongokkal
http://toytheater.com/visual-memory/

Kiadványok, könyvek szülőknek

Dr.Domján László: A hatékony tanulás mesterfogásai – 14 & 114 év közöttieknek

Tanulási módszerek – Hogyan tanuljunk hatékonyan?
Útmutató a hatékony és gyors tanuláshoz
http://szakmablog.hu/tanulasi-modszerek/

8. Gondolkodás fejlesztése

Ajánlott játékötletek otthonra

Analízis, szintézis
Puzzle játékok
Keresd a kisképet a nagyképen
Mi hiányzik a képről?
Melyek az egyformák? (tréfás rajzok, tárgyak)
Betűhiány szavakban, mondatban
Betűpótlás: rövid-hosszú, zöngés-zöngétlen, j-ly stb.

Fölösleges betű keresése szavakban
Betűtáblában értelmes szavak keresése
Szóalkotó játék: betűkockával 6-8 betű kiválasztás, értelmes szó alkotása
Szótagkereső: összekevert szótagokból szókirakás. Csoportosítás, osztályozás, rendszerezés
Keresd a párját! (összetartozó tárgyak, állatok és kicsinyeik)
Csoportosítás, halmazalkotás tárgyakkal, színezéssel, főfogalom keresése

Általánosítás
Gyűjtőfogalmak szerinti rendezés
Gyűjtőfogalomhoz alárendelt fogalom keresése: dobókockára gyűjtőfogalmat jelentő képek ragasztása, gurítás, fogalomkeresés

Összehasonlítás
Mi a különbség? Mi az egyforma?
Ellentétpárok
Szabályfelismerési játékok: kakukktojás, barcohba
Dominó: kép, szám, betű, kép-szó, római számok, szorzó stb.

Lényegkiemelés
Rövid mesék, olvasmány, dal tartalma
Kép, tárgy és tulajdonságok párosítása:
Képsorok mondanivalójának verbális megfogalmazása

Ok-okozat
Eseménysor összeállítása: képsor, mondatok
Megkezdett mondat folytatása, befejezése
Képhez tartozó igaz állítások megkeresése, gyűjtése, válogatása

Internetes segítség

Fejlesztendő terület: logikus, algoritmikus, problémamegoldó gondolkodás
Az interneten nagyon sok logikai gondolkodást fejlesztő játék található.
http://logikaifeladatok.hu
http://logikai.jatek-online.hu/
http://www.startlapjatekok.hu/kategoriak/logikai/
http://logikai-jatekok.b11.hu/
http://logikaijatekok.eu/

A Varázsbetű programcsalád ajánlása:
Változtass - fejlesztő játékszoftver ajándékba
Változtass - fejlesztő játékszoftver ajándékba - A folytatásért kattints ide >>>

Hasznos program otthonra: Varázsbetű Programcsalád otthoni használatra: varazsbetu.hu

9. Beszéd és nyelvi készségek

„A nyelvi és kommunikációs képességek befolyásolják az iskolai, a munkaerő-piaci és a társadalmi érvényesülést, a sikerességet, valamint a gyermek elégedettségét és önbecsülését. Befolyásolhatják a tanuláshoz való általános viszonyt, a motivációt, az értékválasztást, a kortárscsoporthoz való tartozást és a pályaorientációt." (*Tancz,* 2011)
A fejlesztésének célja többek között a szókincs gyarapítása, főfogalom alá rendezés, szótagolási készség, mondatalkotási készség fejlesztése, összefüggő beszéd fejlesztése, szövegalkotás, verbális emlékezet fejlesztése, beszédészlelés, beszédértés.

Otthon végezhető játékok

-Utánzás: állathangok, beszédhangok,
-Ritmus visszatapsolása, kopogása
-Képek megnevezése, értelmezése
-Mondókák, énekek, versek tanulása
-Rokonértelmű, ellentétes jelentésű szavak gyűjtése
-Szólánc: *Kiválasztunk egy hangot vagy betűt, majd olyan szavakat kell gyűjteni, amelyek ezzel kezdődnek illetve végződnek, és ilyen szavakat gyűjtünk; vagy amilyen betűvel vagy hanggal végződik a szó, a következő ugyanolyannal kezdődjön.*
-Barcohba
-Események, mese eljátszása,
-Meselánc
-Asszociációs játék: erről jut eszembe
-Robotparancsnok: *szótagolva mondunk a gyermekeknek utasításokat, melyeket el kell végezniük.*

Megvásárolható játékok

-Mimiq Grimaszpárbaj
-5 másodperc 3 válasz társasjáték
-ABC Dring szókincsfejlesztő társasjáték
-Scrabble –Szórakosgató társasjáték
-Dixit (8 éves kortól)
-Tabu (10 éves kortól)
-Tick… tack…Bumm!
-Rummikub betűs
-Növények – Djeco szókincsfejlesztő játék
-Story kocka - kommunikációs társasjáték
-Tick, tack, bumm
-ABC Dring - szókincsfejlesztő társasjáték
-Scrabble – szóalkotó társasjáték
-Szómágus 3-4 év/ 4-5 év /7-8 év
-Activity társasjáték

Interneten elérhető online segítő oldalak

http://logopedia.reblog.hu/tartalomjegyzek
(MamaPapaTaxi - Beszédfejlesztés a legjátékosabb formában 13 rész)
https://gyereketeto.hu/jatekok/ellentetek-jatek-nem-csak-ovisoknak/
http://varazsbetu.hu/beszelgessunk/kincskereso/index.php
http://webtanitoneni.lapunk.hu/?modul=oldal&tartalom=1192297
http://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=318
http://www.otthonifejlesztes.hu/diszlexia_diszgrafia/diszlexia-diszgrafia-fejlesztes
http://www.koloknet.hu/szulo-es-gyerekneveles/8-ok-amiert-nem-szabad-kihagynod-az-esti-meset-ezert-tartjak-rendkivul-fontosnak-a-szakemberek-az-es/

Kiadványok, könyvek

http://logopedia.reblog.hu/cimke/utasításértés

-László M. Ágnes: FIMOTA füzetek: Auditív észlelés

Beszédészlelés /Beszédértés

-Hernádi Sándor: Elmemozgató nyelvi játékok. Móra Könyvkiadó, 2016.

-Dr. Gósy Mária: A beszédészlelés és beszédmegértés fejlesztése óvodásoknak NIKOL KKT, 2009

-Dr. Gósy Mária: A beszédészlelés és beszédmegértés fejlesztése (szóban és írásban) iskolásoknak - Szülők számára. NIKOL KKT, 2005

-Montágh Imre: Mondd ki szépen! Holnap Kiadó, 2012

10. Olvasás fejlesztése

Otthoni segítség

1. A szöveg hangos olvasása:
2. Néma olvasás.
3. Az elolvasott szöveg elmondása:
a) megtartva az írott szöveg mondatszerkezetét,
b) átfogalmazás, vagyis az egyes részek parafrazeálása.
4. Az elolvasott vagy elmondott anyag néma átismétlése szövegbeli támpont nélkül.
5. Elmondás más személynek: szülőnek, testvérnek, osztálytársnak, barátnak.
Ismétlés. A fentiek bármelyikének többszöri ismétlése.
8. Áttekintés:
a) előzetes - a cím, az alcímek, a főbb bekezdések, valamint a fejezetrész rövid összefoglalója,
b) utólagos - aláhúzások áttekintése, valamint a saját jegyzettel vagy tanári vázlattal történő összehasonlítás.
10. Ismeretlen szó meghatározása:;
a) visszalapozás a könyvben korábban tárgyalt fejezetrészekhez.
b) szótárak, lexikonok, kisegítő könyvek felhasználása.
11. Aláhúzás: a fontosabb részek kiemelése céljából..

12. Kulcsfogalmak kiírása: a szövegben legfontosabbnak tartott fogalmak kiírása.
13. Jegyzetelés:
a) hallott anyag alapján,
b) szöveg olvasása közben,
c) a jegyzetelt anyag vizuális tagolásának lehetőségei (aláhúzás, nagybetűs írás, nyilak bekezdések, betűk és számok, saját egyéni jelek, esetleg színek használata
14. A tanári vázlat vagy ábra felhasználása
15. Összefoglalás: lényegi mozzanatokat kiemelő, általánosítottabb szinten, néhány soros összefoglaló készítése.
16. Kérdések felvetése az olvasott (vagy hallott) anyaggal kapcsolatban: Mit fogok megtudni? Mit nem értek? Mire kaptam választ? Mit tudok most, hogy tanulmányoztam a szöveget?
17. Saját, vagy mások által felvetett kérdésekre válaszadás.
18. Ábra készítése: ez kifejezetten a hallott vagy olvasott információknál fontos, ahol egy (matematikai, fizikai) összefüggés vagy feladat megértéséhez ábra készítése szükséges.
19. Az anyag elmondása jegyzet, vázlat alapján.
(Forrás: Dr Szitó Imre: A tanulási stratégiák fejlesztése, Iskolapszichológia sorozat 2. Bp.2003)

Internetes segítség otthonra

Megszeretheti gyermekem az olvasást?

Kedves Szülő!
A gyermeke olvas mindennap? Arra adunk ötleteket, hogy hogyan szerettetheti meg a könyveket gyermekével.
http://varazsbetu.hu/beszelgessunk/13_1otletszuloknekazolvasasikepessegfejlesztesehez/index.php

Pásztor vagy katona?

Két játék melyekkel gyermeke olvasási képességét fejlesztheti. Pásztor-játék és katona-játék

http://varazsbetu.hu/beszelgessunk/pasztor_vagy_katona/index.php

Izgalmas játékok a szövegértés fejlesztéséhez
http://varazsbetu.hu/beszelgessunk/szovegertesfejlesztes/index.php

Ingyenes feladatlap-gyűjtemények
140 játék, hogy gyorsabban olvassunk - 7-11 éves gyermekek számára (YakRivais):http://logopedia.reblog.hu/140jatek

A bizonytalanul olvasó kisiskolásoknak - 1. 2. osztály- a diszlexiásoknak pedig idősebb korban is sokat segíthetünk az ABC-re épülő játékos gyakorlatokkal
http://www.tanulasmodszertan.hu/blog/2007-02-22-olvasast-fejleszto-abc-jatekok/

Kiadványok, könyvek

Csabay Katalin: Lexi – Iskola-előkészítő mesetankönyv 5-7 éveseknek

Csabay Katalin: Lexi iskolás lesz – Iskola-előkészítő mesetankönyv 6-7 éveseknek

Csabay Katalin, Nagy Bandó András: LEXI már olvas. A szövegértés fejlesztése jól olvasó 1–2. osztályosoknak

Besztercei Enikő: Másképp- Munkatankönyv diszlexiás gyerekeknek (3-5. osztályos diszlexiás gyermekeknek)

Székely Balázsné: Részképességek I.-II. – Gyakorlófeladatok 8 éves kortól

Betűről betűre – Olvasásfejlesztő füzetek, betűcsoportonként

Szarvasné Tóth Bernadett: Helyesírást, olvasást fejlesztő segédkönyv (Felső tagozatos, elsősorban diszlexiás, diszgráfiás gyerekeknek, mindennapi gyakorláshoz ajánlott)

11. Írási-helyesírási készség fejlesztése

A tanulási képességek hiányában szenvedő gyerekek számára a betűk helyes leírása általában nehezebb, mint az olvasás. A gyermek számára az írás-helyesírási zavarok leküzdése sokkal nehezebb feladat, mint az olvasás elsajátítása.

Az íráskészség fejlesztése otthoni gyakorlatokkal: A diszgráfiás gyermekek írását nem lehet csak másolással korrigálni. Fontos a diktálás, melynek sokáig nagyon egyszerű szinten kell mozognia: betűk, szótagok és rövid szavak tollbamondásával, a betűformák, kapcsolások alapos megfigyeltetésével, emlékezetbe vésésével. Később hasznosak a képekről történő szó, ill. mondatfogalmazások, mondatbefejezések.

Cél: Az egyenletes vonalvezetés alakítása, balról jobbra haladó soralkotás megtanítása, a helyes sorváltás begyakorlása, betűformálás stabilizálása, betűelemek, betűkapcsolatok, íráskép rendezése, időtartam differenciálás, szó- és mondathatárok észlelésének fejlesztése, nyelvi és helyesírási szabályok bevésése.

Megfigyelési gyakorlatok: Tárgyak megfigyelése és elmondása emlékezetből, képek leutánzása, megtekintése majd emlékezetből való elmondása, hibás formák, színek felismerése. Betűkkel való játék lehet, hogy a gyermek bekarikázza (nyomozza) az általunk meghatározott betűt, majd a végén megszámlálja, mennyit talált egy adott szövegben.

A szemgyakorlatok: mozgó tárgyak szemmel követése, zseblámpa játék (kövesd a szemeddel a fényt!).

Motorikus gyakorlatok otthonra: Ezekben a feladatokban a testmozgás kap szerepet. A legfontosabbak az írás, olvasás gyengeségében szenvedőknél a folyamatosan egy bizonyos irányba haladó gyakorlatok, balra, jobbra, felfelé, lefelé. A ritmika, a tánc, mozgási játékok, utánzó gyakorlatok színesíthetik a motorikus gyakorlatokat.

forrás:http://fejlesztok.hu/segedletek/pedagogiai-segedletek/142-a-csunya-iras-es-a-helyesiras-nehezsegei.html

Ajánlott könyvek, kiadványok

- Nebuló 1., 2., 3., 4. osztály

- Adorján Katalin: Szebben akarok írni II.

- Dr. Szamosiné Nagy S., Gergényiné Németh E.: Gyakorló feladatok diszgráfiás és diszlexiás gyerekeknek 3. osztály, 4., 5-6, 7-8. osztály

- Schwlamné Navratil K., Ványi Á.: Írd füllel! – Helyesírási gyakorló munkafüzet (3-8. osztályos gyermekeknek)

- Schwalmné Navratil Katalin: Szabálybarát – Helyesírási gyakorlóanyag felső tagozatosok számára

- Dr. Hajdúné Csakajda Ildikó: Lépésenként kicsiknek, nagyoknak (Helyesírást és szövegértést alapozó gyakorlatok 8-16 éveseknek

Cs. Nagy Lajos: Egybeírás és különírás munkafüzet - Feladatok az egyszerű és összetett szavak helyesírásához
https://www.libri.hu/konyv/tankonyvek-segedkonyvek/segedkonyvek/

Antalné dr. Szabó Ágnes: Hogyan írjam? Helyesírási gyakorlólapok középiskolásoknak
https://krasznaresfiai.hu/termek/antalne-dr-szabo-agnes-hogyan-irjam-helyesirasi-gyakorlolapok-kozepiskolasoknak

Interneten elérhető online segítő oldalak

Ceruza sem kell hozzá
http://irjhelyesen.hu/gyakorlas.php?inditas=1

(Attól függően, hogy a megadott szóból j vagy ly hiányzik, kattints az oldalt található betűk valamelyikére)

Játékos helyesírási gyakorlatok
https://www.okoskaland.com/iras

http://varazsbetu.hu/beszelgessunk/az_az_atkozott_helyesiras/index.php

(Az egyik leggyakrabban hallható panasz a szülők részéről, hogy gyermekük helyesírása pocsék.…)

Online életkor, tantárgy szerint
http://www.okosdoboz.hu/gyakorlas/osszes-osztaly/magyar-nyelv/osszes-temakor

A szavak helyesírása gyakorló feladatlapok
http://webtanitoneni.lapunk.hu/?modul=oldal&tartalom=1198507

12. Matematikai készségek fejlesztése

Cél: A számlálás, számfogalom kialakítása életkornak, osztályfoknak megfelelően. Fontos a globális mennyiség felismerés, mennyiségi relációk alkotása, matematikai jellegű feladatok és velük végezhető manipulációk. A mennyiségi állandóság, számnév-számjegy-mennyiség egyeztetése, helyi érték fogalom kialakítása, alapműveletek és inverzeik alakítása, algoritmusok bevésése, a tízes-átlépés technikájának megerősítése, megfelelő számolási technika kialakítása, automatizálása, absztrahálása, matematikai ismeretek begyakorlása.

Aritmetikai gondolkodás fejlesztése

- Ugyanannyi, több, kevesebb fogalmának érzékeltetése változó helyzetekben
- Mennyiségek, képek, számok, kockák stb. sorba rendezése,
- Variációs lehetőségek a soralkotásban
- Számkép-mennyiség-számnév egyeztetése
- Számlálás növekvő-csökkenő sorokban
- Viszonyfogalmak, összehasonlítások, mérések: nagyobb, több, rövidebb stb.
- Több érzékszerv bevonásával mennyiségek számlálása, egyeztetése pl. lépegetés, ugrálás, koppantás, mozgás stb.

Játékos feladatok

Logico Primo játék, Logico Primo keret és Logico Primo feladatlapok, feladatcsomagok óvodás gyerekeknek.
https://www.okosjatek.hu/logico_primo_keret_es_feladatok

SET matematikai, kombináció
Dobókocka játékok
Szorzó, bennfoglaló, római számok kártya
MathDice (matekos, számolós gyorsasági társasjáték)

Interneten elérhető online segítő oldalak

Egy diszkalkuliás tinédzser viszontagságai
http://varazsbetu.hu/beszelgessunk/diszkalkulias_tinedzser/index.php

Az INGYENES MATEMATIKA FELADATOK segítségével játszva tanulhat, és végre élvezheti a tanulást!
http://www.tantaki.hu/matematika/matematikafeladatok4?gclid=EAIaIQobChMI4N2zpKHs3AIVjr3tCh0FVQ70EAAYASAAEgKKIPD_BwE

Legyen öröm a matematika
https://www.matika.in/hu/?gclid=EAIaIQobChMIs8mG16Hs3AIVEs53Ch273AXCEAAYASAAEgJuLfD_BwE

Tanulói leckék, feladatik
http://realika.educatio.hu/ctrl.php/unregistered/preview/coursecs?c=43&pbka=0

Fejlesztő füzetek, kiadványok

-Ferlingerné Csányi Edit: Játsszunk együtt! I., II.

-Cortex Kid – IQ party készségfejlesztő játék (6 éves kortól.)… próbára teszi logikátokat, emlékezőtehetségeteket és gyorsaságotokat 8 féle kihívásban

-Mini Lük- Számkirály matematika feladatok 2., 3., 4. osztály

-Mini Lük – Logikai bukfenc 2., 3-4. osztály

-Szabó Ottília :Dyscalculine Számolólapok – Diszkalkulia gyakorló füzet nehezen számoló gyerekeknek (minden számkörre és 3 nehézségi szinten) - Ajánljuk gyerekeknek, tanulóknak és középiskolás fiataloknak.

13. Tanulástechnika

Tanulási módszerek, hatékony tanulás - tippek, technikák

Összegyűjtöttünk pár tippet, hogyan menjen könnyebben a tanulás? Mit mondhatunk gyermekünknek? Például:

"Figyeld meg azt a napszakot, hogy mikor megy jobban a tanulás. Próbálj ebben az időben tanulni."
"Először olvasd végig a tananyagot. Húzd alá a lényeget. Ha nagyon nem megy a tanulás, próbáld leírni. Ha jegyzetelsz, közben tanulsz is."
"Bízz magadban! Ne ijedj meg, hogy „ez milyen sok”! "Meg tudod csinálni, mond ki akár hangosan is, hogy „meg tudom csinálni”.

Szülőknek tanács

Ha még együtt tanulnak a gyerekkel: Jókedvűen üljünk le a gyerekkel. Ha a gyermek félve kezd neki a tanulásnak, mert úgy érzi, hogy túl sokat várunk el, nem fog úgy menni. Igyekezzünk egy jó közös programot csinálni a tanulásból. Akkor üljünk le gyermekünkkel tanulni, ha nekünk is van hozzá kedvünk, türelmünk, rá tudunk hangolódni. Próbáljunk néha viccelni is.

Fontos, hogy a gyerek kipihenje magát, főleg a kisebb gyerekeknél. Első osztályban hamarabb elfáradnak a gyerekek. Ha nem alszik eleget a gyermek, hosszabb távon (is) a tanulás rovására megy.

Törekedjünk arra, hogy a gyermek a tanulásban is egyre önállóbb legyen. Már az elején figyeljünk arra, hogy ha vannak olyan szavak, amelyeket nem ismer, nem ért, kérdezzen, s elmagyarázzuk. Igyekezzünk közösen példákat, mondatokat felsorolni. Ne helyette oldjuk meg a feladatot, hanem abban segítsünk, hogy a megoldásra ő maga hogyan tud rájönni.

Segítsünk neki eleinte, hogy **több fajta tanulási módszert** próbáljunk ki. Van, aki vizuális típus, és van, aki hallás után jegyzi meg a dolgokat, stb. Találjuk meg közösen, hogy hozzá melyik tanulási módszer esik a legközelebb, utána boldogulni fog egyedül. A körülményeket is vizsgáljuk meg. Csendben, egyedül szeret tanulni vagy esetleg zenére? Valakivel közösen szeret tanulni (pl osztálytárssal)? Hangosan vagy magában jobb ha olvassa a szöveget? Lényeg aláhúzással vagy a lényeg külön lapra kiírásával?
Eleinte gyakrabban ellenőrizzük a leckét, majd később ezt fokozatosan csökkenthetjük, ha minden jól megy. Fontos, hogy érezze gyermekünk, hogy bízunk benne, és bizonyíthassa, hogy képes egyedül is boldogulni!

<u>Ha már fárad gyermekünk, a következőket tanácsolhatjuk neki:</u>

Tarts egy pár perces pihenőt (próbálj 20 percenként 5 perc szünetet tartani)

Nem vagy éhes? Egyél pár falatot, de ne sokat! Ne terheld túl a gyomrod!

Mozogj egy kicsit, mozgasd meg a tested, nagyobbaknak: nézz utána az interneten. Ha érdekes ismereteket találsz saját magad, jobban meg fogod jegyezni az anyagot, vagy nagyobb érdeklődéssel ülsz újra fölé

Mikor kérjünk segítséget, akár magántanárt?

Van, hogy a gyermek nem hajlandó tanulni, kisgyermek a szüleivel nem tanul. Bizonyos esetekben a rendszeres „szülői korrepetálás", veszekedés ronthatja a szülő és gyermek kapcsolatát. Ez esetben nem szégyen külső segítséget kérni!

Lehet, hogy a háttérben valamilyen tanulási zavar áll, és csak szakember tud segíteni (például nevelési tanácsadóban). Ne féljünk, ne gondoljuk úgy, hogy gyermekünk bármiben „kevesebb" vagy rosszabb a többieknél! Minél hamarabb felfedezzük és orvosoljuk a problémát, annál hamarabb megszűntethetjük a hátráltató tényezőt.

(Forrás:https://www.okosjatek.hu)

Interneten elérhető online segítő oldalak

Hogyan tanuljunk könyvből?

http://www.tanuljhatekonyan.hu/tanulas-konyvbol/#more-366

A tanulás 5 aranyszabálya
http://www.tanuljhatekonyan.hu/tanulas-5-aranyszabalya/

Lényeglátás, szövegértés
http://www.tanuljhatekonyan.hu/category/lenyeglatas-szovegertes-gyakorlat/

Ezt a füzetet a tanulási praktikákról, bevált módszerekről egy osztrák pszichológus professzor írta.
http://www.tanuljhatekonyan.hu/wp-content/uploads/2014/12/Tanulunk-tanulni-ebook.pdf

Tanulj változatosan!
https://www.okoskaland.com/tanulasmodszertan

Ajánlott olvasmányok

Habók Rita: A tanulás tanulása – A tanulás hatékonyságát befolyásoló tényezők

Kata János: Tanulástechnika Typotex Kiadó, 2011

Sokféle ötlet
https://hu.pinterest.com/pin/304555993528484655/

14. Irodalomjegyzék

(Dr Szitó Imre: A tanulási stratégiák fejlesztése, Iskolapszichológia sorozat 2. Bp.2003)

Fazekasné dr. Fenyvesi Margit (2013): Orientációs képességek fejlesztésének módszertana *Digitális Tankönyvtár*

Gyarmathy Éva (1995): Kreatív tehetség és tanulási zavarok (részlet). in: *Tehetség és képességek*, (szerk) Balogh L., Herskovits M. & Tóth L., KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszék, Debrecen, p. 199-217.

Juhászné Gáspár Dorottya (2008): Foglalkozási ötletek fejlesztési területek szerint *Fejlesztő és gyógypedagógusok honlapja*

Tancz Tünde (2011): Nyelvi és kommunikációs készségek játékos fejlesztése az alapozó szakaszban *Anyanyelv-pedagógia,* IV.évfolyam.2. szám

Otthoni fejlesztés (2018) *http://www.otthonifejlesztes.hu*

Családi net (2018)
https://www.csaladinet.hu/hirek/gyerekneveles/jatekok_zenek_foglalkoztatok/23697/a_finommotorika_fejlesztese_az_ovodaban

Fejlesztők és gyógypedagógusok honlapja (2018)
http://fejlesztok.hu/segedletek/pedagogiai-segedletek/142-a-csunya-iras-es-a-helyesiras-nehezsegei.html

Okosjáték (2018*) https://www.okosjatek.hu)*

Kiadványunk az EFOP-3.1.6-16-2017-00020 azonosító számú, „A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése a Szegedi Tankerület intézményeiben” című pályázat keretében készült.

További, pedagógusoknak és szülőknek szóló módszertani és tájékoztató kiadványaink megtekinthetők és letölthetők a Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat honlapjáról.

www.csmpsz.hu

Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

SZÉCHENYI 2020

MAGYARORSZÁG KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Strukturális és Beruházási Alapok

BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

EFOP-3.1.6-16-2017-00020